

Lernox

Information zur Pressekonferenz am 27.9.2016 zum Patenschaftsprogramm der Stiftung Bildung

Die Stiftung Bildung fördert aus Mitteln des Programms „Menschen stärken Menschen“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend die gemeinnützige Online-Plattform Lernox.

lernox

Der Auftrag:

Schaffung einer nachhaltigen digitalen Online-Plattform für die Unterstützung der Lernpaten des Patenschaftsprogramms der Stiftung Bildung. Die Plattform soll den Spracherwerb vorantreiben und situative Lernkonzepte ermöglichen, welche auf die individuelle Situation der Ehrenamtlichen, Schüler oder Lehrer wie Sprache, Geschlecht, Kultur und Möglichkeiten eingeht (zukunftsorientiertes Lernen) – zusammengefasst: ein digitales Arbeitswerkzeug für alle Beteiligten und Interessierten im Netzwerk des Patenschaftsprogramms.

Der Bedarf:

Einzelne Institutionen, Initiativen, Stiftungen leisten großartige Arbeit und publizieren freie Lehr- und Lernmaterialien. Diese sind auf verschiedenen Webplattformen versteckt und nicht einfach zu entdecken und zu benutzen. Gerade für ehrenamtliche Helfer und junge Lehrkräfte, die Inspiration und multimediale Inhalte suchen, ist das Angebot oft unübersichtlich.

Im deutschsprachigen Raum beschränken sich Lernplattformen für freie Materialien auf die Zielgruppe Lehrkräfte. Dementsprechend dienen diese Plattformen als Fachaustausch zwischen Lehrkräften und für die Unterrichtsvorbereitung. Die Einstiegshürde und Einarbeitungszeit für Paten, die nicht Lehrer sind, ist hoch. So bieten alle Plattformen freie Materialien an, doch fehlen inhaltliche und technische Konzepte, um mit diesen Materialien digital zu arbeiten

Lernox bietet einen neuartigen didaktischen und technologischen Ansatz. Das Konzept schließt ausdrücklich die Verwendung von Materialien aus dem außerschulischen Kontext ein. Hier ist die Möglichkeit gegeben, den Besonderheiten der zivilgesellschaftlichen Akteure gerecht zu werden. lernox vereint diese Materialien an einem Ort.

Das Ergebnis:

www.lernox.de ist in doppelter Hinsicht innovativ: Es ist zum einen ein Tool für schnelle und einfache Gesprächs- oder Unterrichtsvorbereitung mit Anbindung der verschiedenen Medien (Video, Audio, Interaktiv, Arbeitsblatt) und Möglichkeiten zum Austausch von Best-Practice innerhalb des deutschlandweiten Netzwerks. Lernox bietet einen neuartigen Service, den Schulen, insbesondere Lehrkräfte in Willkommensklassen, dringend benötigen. Außerdem bietet Lernox neben dem Nutzen für Anwender aus dem direkten schulischen Umfeld einen zivilgesellschaftlichen Mehrwert: Hochwertige Materialien aus Stiftungen können mit anderen professionell hergestellten Bildungsinhalten aus NGOs, außerschulischen Lernorten und vielen anderen Akteuren aus der ganzen Welt verknüpft werden.

Das Team:

Prof. Pepe Jürgens, Gründer lernox gUG, UX-Design und Frontend
Pepe konzipiert und entwickelt seit 2006 explorative visuelle Suchlösungen und Webapplikationen, die sich durch besondere Realtime User Experience auszeichnen. Mit lernox möchte Pepe ein nützliches und intuitives Tool entwickeln, das Menschen sich intuitiv erschließen können und viel Freude beim Nutzen bereitet.

Zwetana Penova, Gründerin, lernox gUG, Strategie, Produktentwicklung, UX
Zwetanas Expertise liegt in der nutzerzentrierte Produktentwicklung. Wissenstransfer im digitalen Zeitalter und neu entstehende Lern- und Lehrformen. Viele Jahre Berufserfahrung in einem Berliner Schulbuchverlag.

Daniel Buckhard, Backend, Datenbank
Mathematiker, Historiker und Programmierer. Jahrelange Erfahrungen an der Schnittstelle zwischen Open Source und Datenbankarchitektur.

Didaktik und Redaktion

Nadja Blust
DaF-Lehrerin, online-Trainerin, Organisatorin und Leiterin von [Deutsch-Global](#)
Mareike Gloeckner Medienbeauftragte, Englisch- und Spanischlehrerin, [Anna Freud Schule](#) Berlin
Natascha Remmert
DaZ-Lehrerin an der Sprachschule [WIPA-Berlin](#), Redakteurin und Autorin
Julia Schaaf

DaF/DaZ- Lehrerin in einer Willkommensklasse, [Wilhelm-von-Siemens-Gymnasium](#) Berlin