



## Förderfonds der Stiftung Bildung – Ideen & Projekte, die Bildung vor Ort bewegen

Unsere Kriterien zur Bewertung und Auswahl der Projekte

Formale Kriterien	Gewichtung (Schulnoten 1–5)
<b>Rolle des Fördervereins</b>	
• Der Antrag kommt von einem Kita- oder Schulförderverein	
• Der Förderverein spielt eine aktive Rolle im Projekt	
<b>Umgang mit Finanzen</b>	
• Der Finanzplan ist konkret und nachvollziehbar	
<b>Qualität des Antrags</b>	
• Sorgfalt, Vollständigkeit und Aussagekraft der Bewerbung, fristgemäßer Eingang	

Inhaltliche Kriterien	Gewichtung
<b>Auseinandersetzung mit dem Thema „Entrepreneurship Education“</b>	
• Multiperspektivität (ökologisch/ökonomisch/sozial)	
• Förderung v. Verantwortungsbewusstsein, Eigeninitiative, Teamfähigkeit	
• Förderung von Kreativität und unternehmerischem Know-How	
• Idee realistisch umsetzbar	
<b>Beteiligung</b>	
• Ideengebung durch die Kinder/Jugendlichen	
• Einbindung der Kinder/Jugendlichen in die gesamte Projektumsetzung	
• Förderung von Selbstwirksamkeitserfahrung	
• Barrierefreie Beteiligung gegeben	
• Das Projekt bietet dem Ansatz nach langfristig Raum für Beteiligung an der Kita/Schule	
<b>Wirkung / Erfolg</b>	
• Potential des Projekts, sich langfristig an der Kita/Schule und der Umgebung zu etablieren	
<b>Vernetzung</b>	
• Einbindung von weiteren Kooperationspartner*innen von Beginn an	
• Potential einer langfristigen Wirkung auf das Projekt (Anschlusskooperation, Finanzierung oder Förderung von Beteiligung)	
<b>Aktivierung</b>	
• Einbindung weiterer Kinder, Mitschüler*innen, von Freundinnen/Freunden, Eltern, Vereinen und anderen	
• Potential für Skalierung und Good Practice Transfer für andere Kita- und Schulfördervereine	